

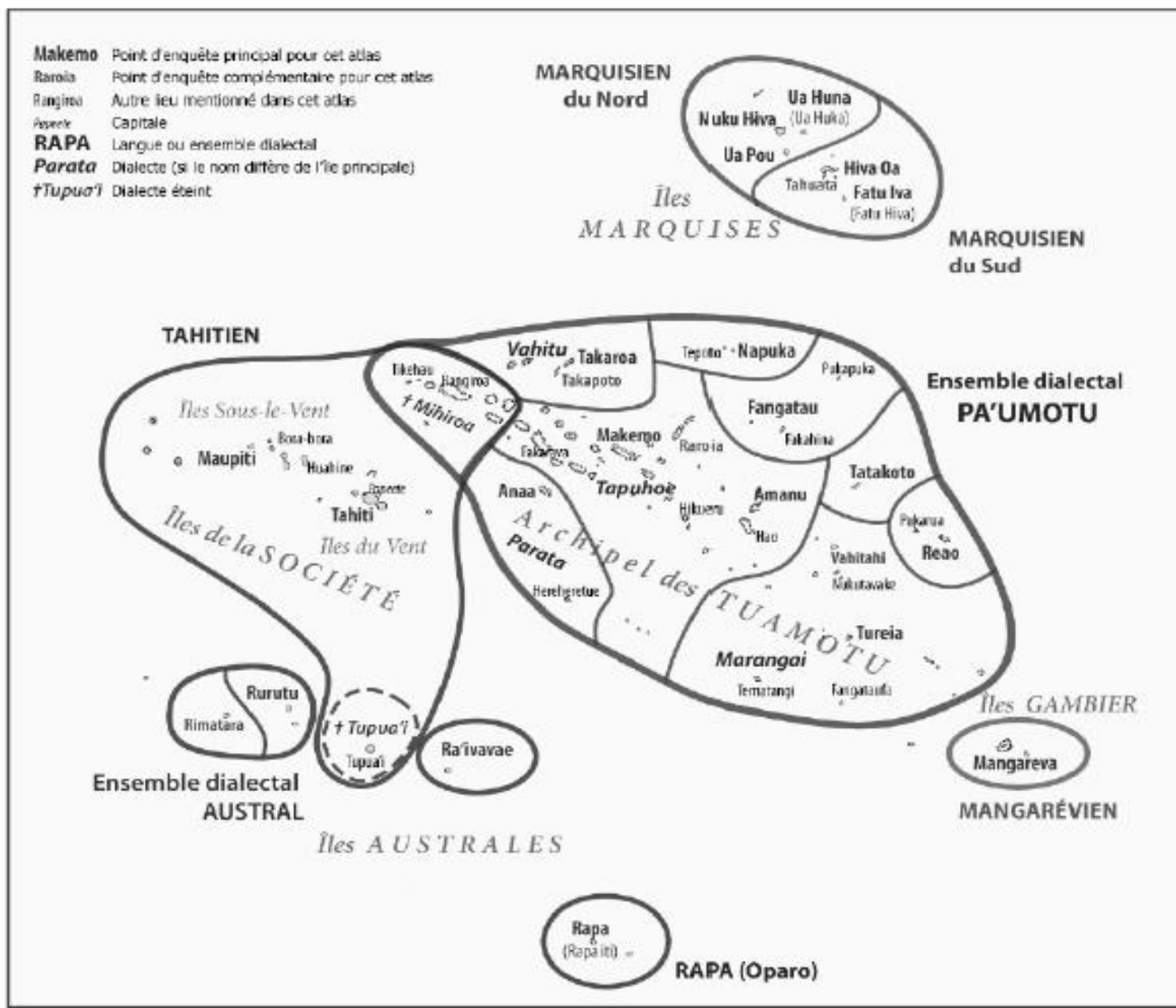


IA ORANA  
IA ORANA  
IA ORANA  
IAORANA

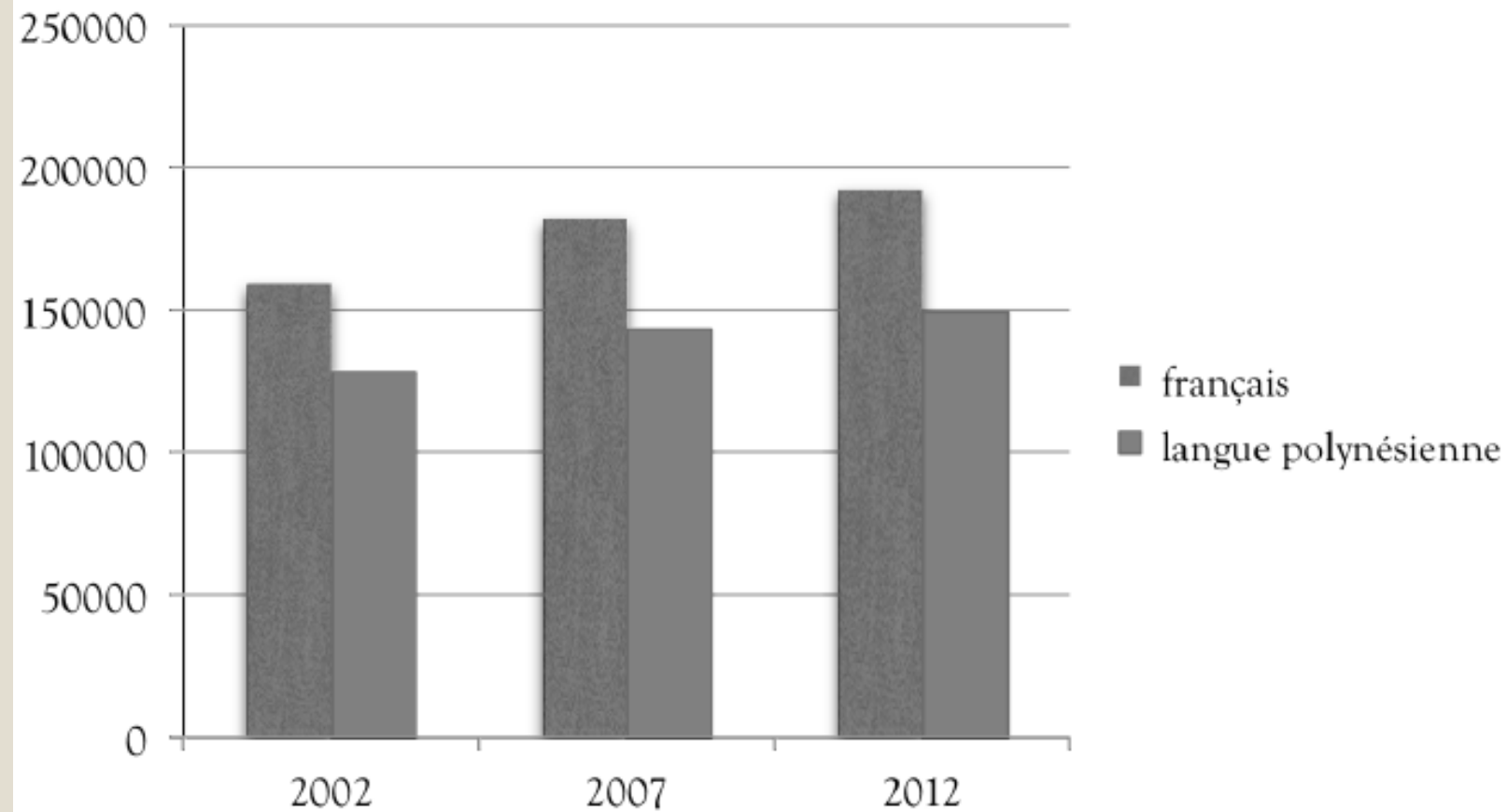


MARURU  
MAURUURU  
MĀRURU  
MĀURUURU

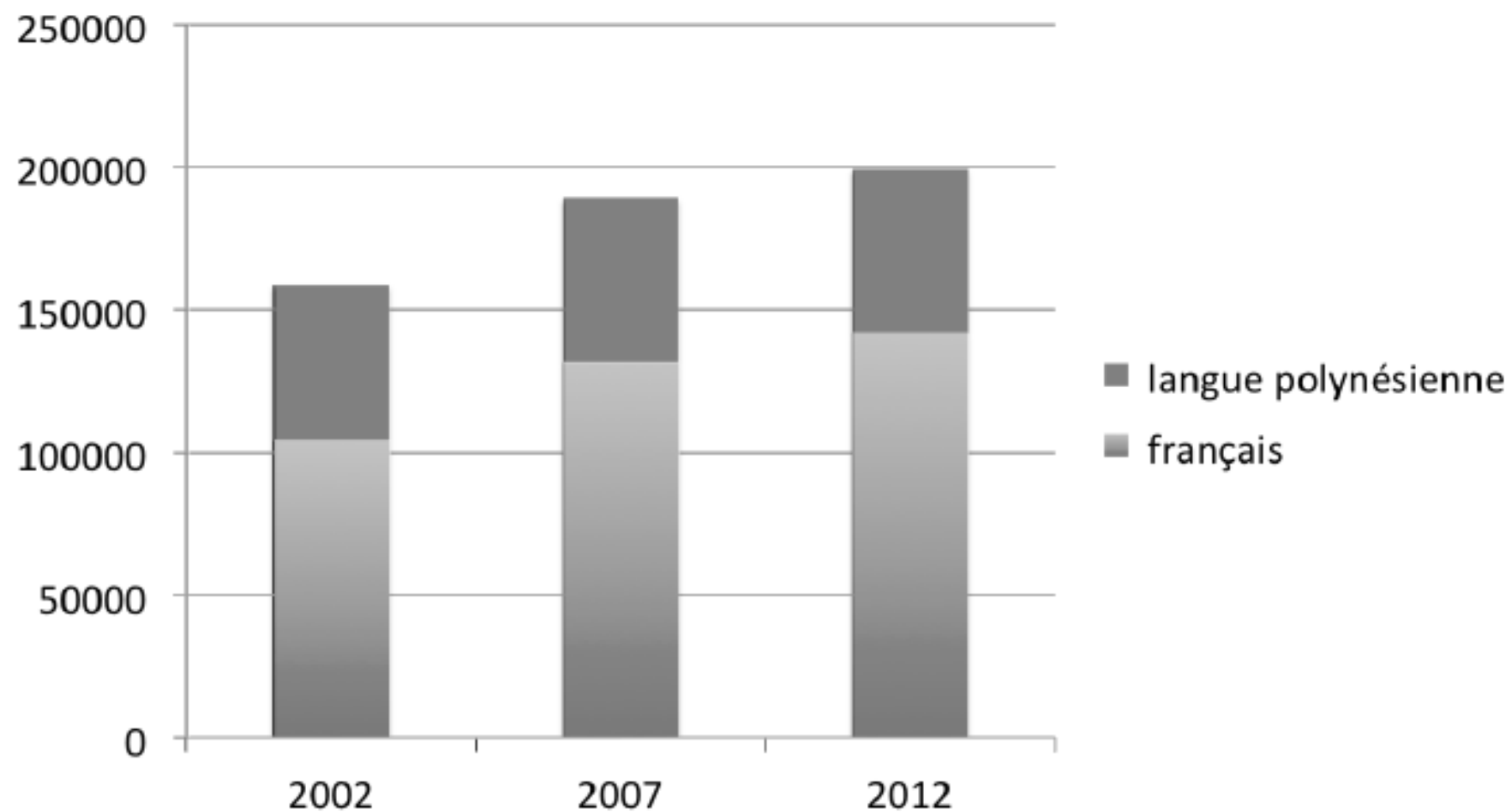
# Atlas linguistique (Charpentier & François, à paraître)



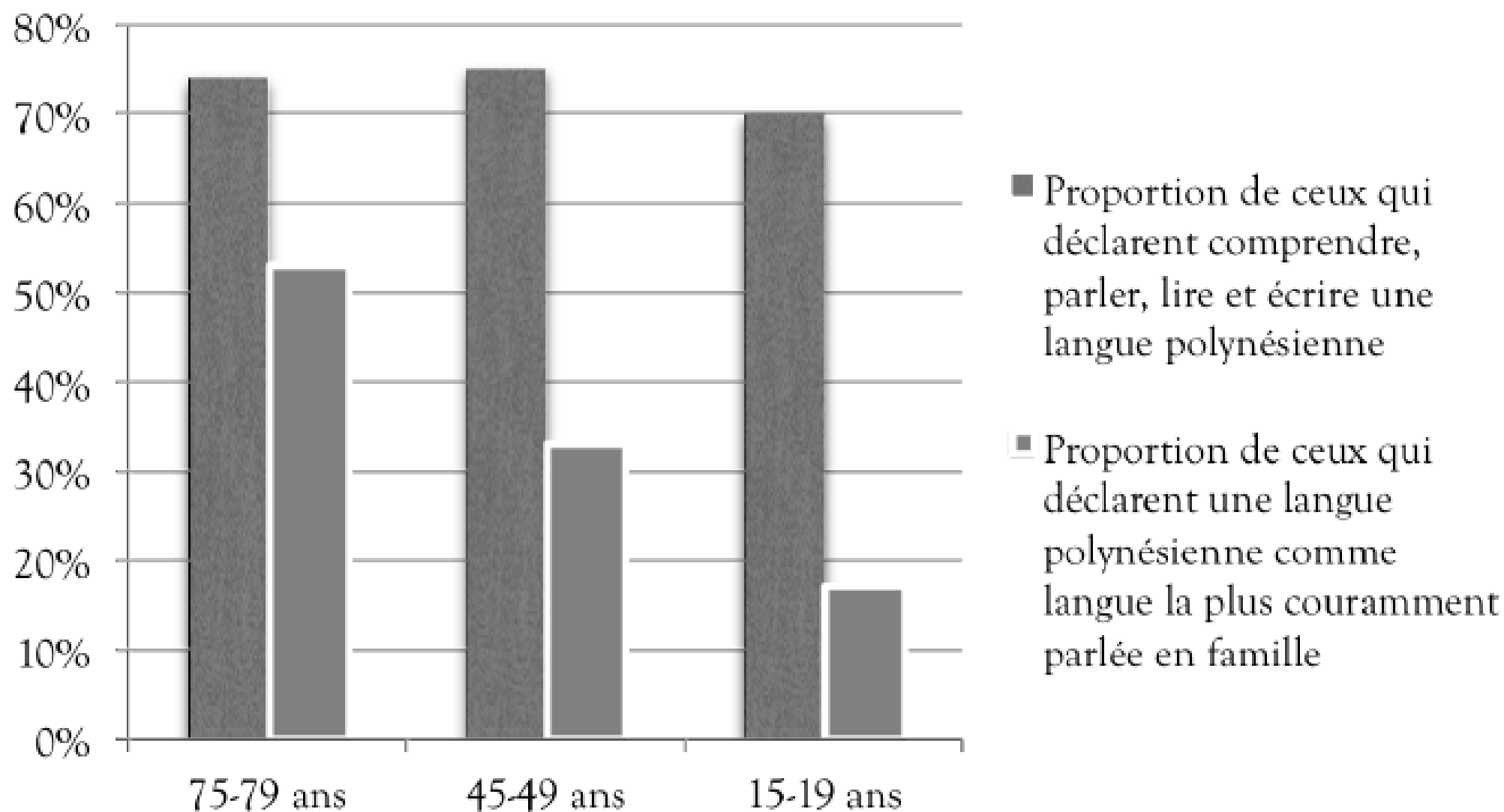
# Connaissance d'une langue (comprendre, parler, lire, écrire) parmi les 15 ans et plus (Ispf 2012)



Nombre de personnes de 15 ans et plus, selon la langue déclarée comme étant la plus couramment parlée en famille (Ispf)



# Connaissance et usage des langues polynésiennes par tranche d'âge (Ispf 2012)





**LES CAUSES ?**

1767?

1768?

1769?



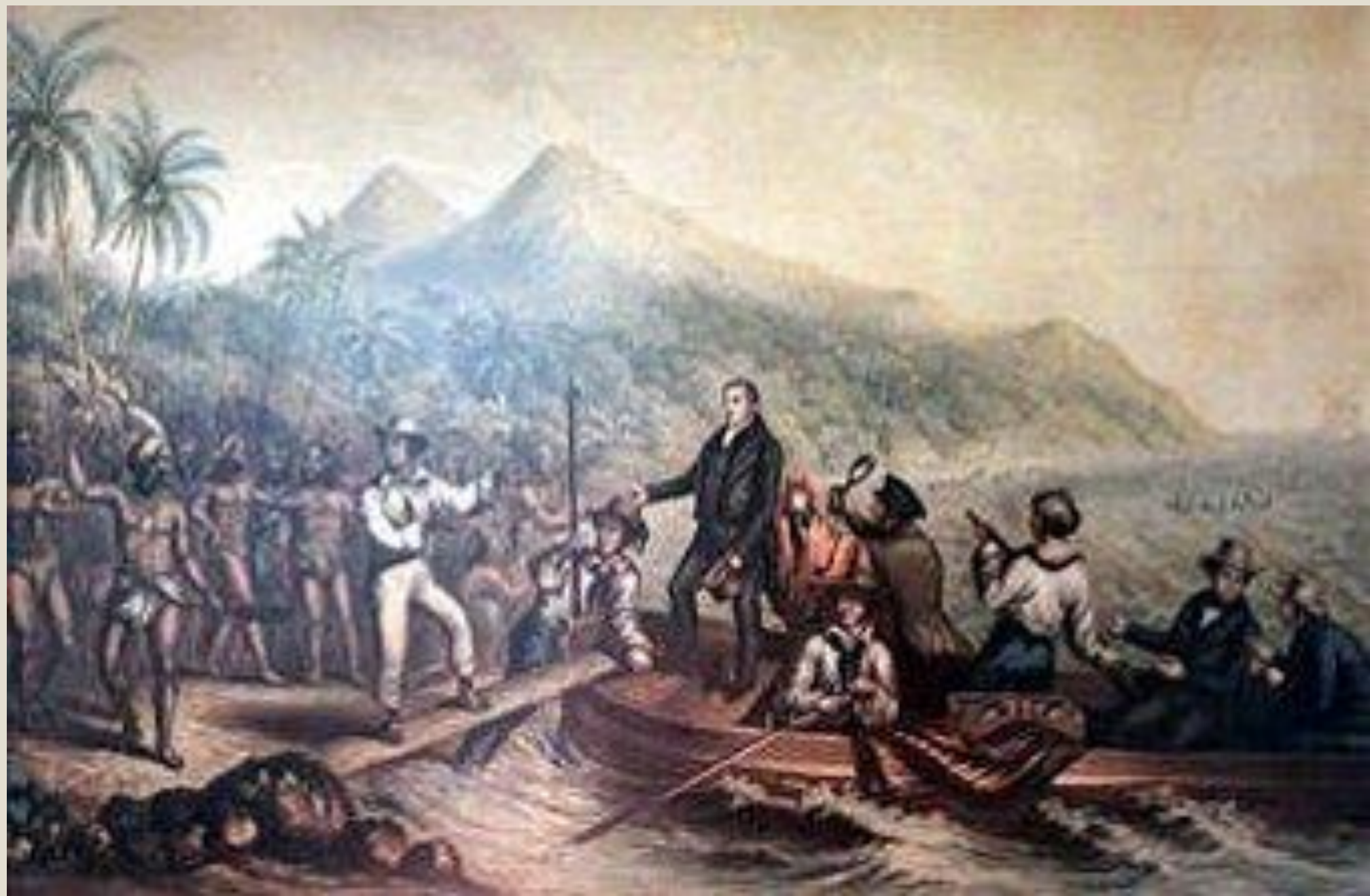
1842-1880?

1880-1946?

1946?

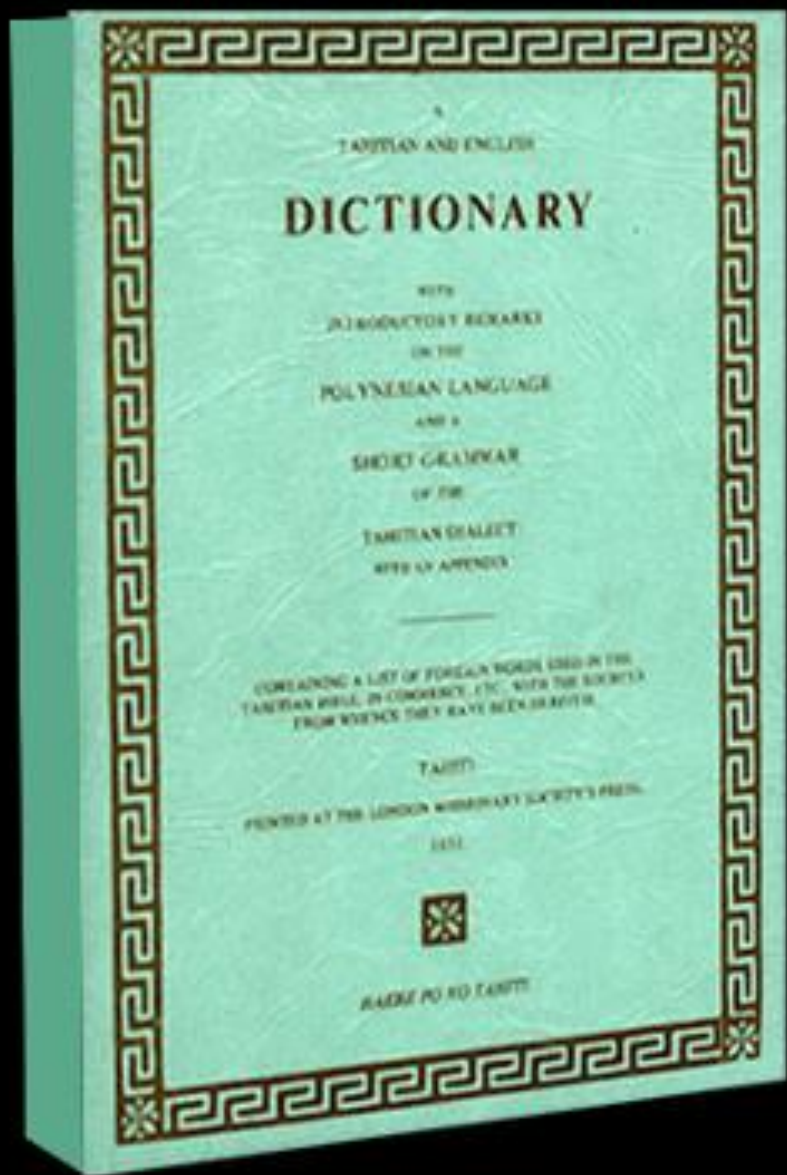
1984?

1797 – 1857













**LE FRANÇAIS**  
**« LANGUE UNIQUE »**

1857

1867



# LE TAHITIEN GAGNE EN IMPORTANCE



1975/1977



Août 1977



# Extension de la loi Deixonne à la Polynésie (1981)



Le 20 octobre 1982

# Reconnaissance et introduction à l'école



- Cycle 1 : (STP) SP, SM, SG (CP, CE1)
- Marquises, IDV, ISLV, Tuamotu, Australes : 15 sites.
- Recrutement et formation de 19 enseignants locuteurs natifs
- Enseignement assuré par ces maîtres dans les classes (co-intervention).
- 5h hebdomadaires dans 4 à 5 classes

**Dispositif  
expérimental :  
2005-2008**

Dispositif  
ECOLPOM  
: 2009-2011

- Cycle 2 : CP et CE1
- Tahiti et Moorea : 7 sites
- Enseignants volontaires
- Enseignement assuré par le même maître.
- 5h hebdomadaires.
- Enseignement français-tahitien en gestion coordonnée
- Lecture-écriture en reo.

- Cycle 3 : CE2 et CM2
- Même configuration
- Enseignement français-tahitien-anglais en gestion coordonnée
- Lecture-écriture en reo.
- Mathématiques

**Dispositif REOC3 :  
2011-2014**

**Le 'Ozero au service de la  
réussite scolaire**

**Pérennité**

Inscrit dans les grandes manifestations

**Participation toujours en hausse**

2008-2009: 5275 élèves 247 classes 79 écoles 545

2011-2012 : 11292 élèves 541 classes 164 écoles 1507

**Reconnaissance nationale et européenne**

Label européen des langues 2010

Label des labels 2012

**Pédagogie innovante**

Compétences langagières, culturelles, méthodologiques

estime de soi

**Lien social**

Familles, Populations, Communes, Associations, Académies,  
Pouvoirs politiques



MĀURUURU